ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0283339A0089AD47AD4A932756F272EAA1
Владелец: Узденов Тауселтан Аубекирович
Действителен: с 19.08.2021 до 19.11.2022

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«История языкознания»

1.Цель освоения дисциплины

В рамках курса освещаются такие проблемы, как сущность знаковой природы языка; связь языка и мышления, языка и речи; происхождение и развитие языка; раскрывается положение языкознания в системе современных наук, описывается многообразие методов и методик исследования; с современных позиций изложить проблему функционирования языка в обществе; раскрыть виды взаимодействия языков;

Основной целью является объяснение сущности важнейших сторон и свойств языка, изложение новейших лингвистических концепций, привитие глубокого уважения к отечественному языкознанию.

В **задачи** дисциплины входит не только ознакомление студентов с фактами общего языкознания, но и привитие им навыков самостоятельной работы с лингвистической литературой, умения сопоставлять различные точки зрения на языковые явления и выявлять общие и специфические черты языков мира, в том числе изучаемых в рамках специальности языков.

Главными задачами являются:

-формирование у студентов необходимой теоретической базы в области языкознания и истории лингвистических учений;

- ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области языкознания и истории лингвистических учений;

-формирование лингвистических знаний как составляющую будущей профессии;

-формирование навыков и умений использования лингвистического материала при освоении профессии;

-воспитание у студентов эстетического вкуса, языкового чутья и интуиции, а также потребности и способности к самообразованию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б1.В.ДВ.06.02) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Изучается на **5** курс, **9** семестр.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения учебной дисциплины студенты должны знать особенности языка как знаковой системы, свойства языковых единиц разных уровней, особенности взаимодействия языковых единиц в языке и речи, владеть лингвистической терминологией, иметь навыки научного мышления, анализа и оценки языковых фактов. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основные положения дисциплины могут быть использованы при изучении дисциплин базовой части учебного плана, а также в научно-исследовательском семинаре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Знать**: - Механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; - Методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации; **Уметь**: - Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; - Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи - Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки **Владеть**: - Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; - Механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных

			технологий
ПК-7	ПК-7 способен демонстрировать знание основных положений и концепций области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации	ПК-7.1 Применяет основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации ПК-7.2 Ориентируется в Основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации ПК-7.3 Проявляет умение использовать в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации	**Знать**: Основные положения и концепции в области теории и истории русского литературного языка; историю, современного состояния и перспективы развития языкознания. **Уметь**: Применять полученные знания в области теории и истории русского литературного языка, теории коммуникации и анализа текста в собственной профессиональной деятельности при анализе фактического материала. **Владеть**: Свободно основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке; участвовать в научных дискуссиях.

4.Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Хапчаева Т. Х., канд. филол. наук, доцент.